

Willkommen im Chaos

Der 50%-Bachelor in Mathematik und Informatik

Jasmin & Samuel

Präsentation von Mo & Fabian

`{jasmin,samuel}@mathphys.stura.uni-heidelberg.de`

08. Oktober 2018

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
<hr/>	
	84 CP

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach: Mathe

Fachstudium	76 CP
Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK	8 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
<hr/>	
	84 CP

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach: Mathe

Fachstudium	76 CP
Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK	8 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach: Informatik

Fachstudium	80 CP
Pflichtmodule	80 CP
FÜK	4 CP
<hr/>	
	84 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule	44 CP
■ Lineare Algebra 1 [†] und 2 [*]	16 CP
■ Analysis 1 und 2 [*]	16 CP
■ Proseminar	6 CP
■ Seminar	6 CP
<small>† Orientierungsprüfung * bessere der beiden Noten zählt</small>	
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK (Nicht-Lehramt)	8 CP
FÜK (Lehramt)	8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule		44 CP
Wahlpflichtmodule		24 CP
■ Algebra 1		8 CP
■ Funktionentheorie 1		8 CP
■ Numerik 0		8 CP
■ Stochastik 0		8 CP
Wahlmodul(e)		8 CP
FÜK (Nicht-Lehramt)	8 CP	FÜK (Lehramt) 8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule 44 CP

Wahlpflichtmodule 24 CP

Wahlmodul(e) 8 CP

- beliebige Mathe-Veranstaltung(en)
(z. B. auch die vierte Vorlesung aus dem Wahlpflichtbereich)

FÜK (Nicht-Lehramt) 8 CP

FÜK (Lehramt) 8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK (Nicht-Lehramt)	8 CP
■ was Du willst	
FÜK (Lehramt)	8 CP
„Lehramtsoption“	

Und was heißt das jetzt für die Informatik?

Pflichtmodule (Nicht-Lehramt)

80 CP

1	Einführung in die Praktische Informatik ^{*†}	8 CP
1	Programmierkurs [*]	3 CP
2	Algorithmen und Datenstrukturen	8 CP
2	Betriebssysteme und Netzwerke	8 CP
3	Einführung in die Technische Informatik [*]	8 CP
3	Mathematik für Informatiker 1 ^{*‡}	8 CP
4	Einführung in die Theoretische Informatik	8 CP
4	Proseminar	3 CP
5	Software Engineering	8 CP
6	Datenbanken	8 CP
	Seminar	4 CP
	Anfängerpraktikum	6 CP

* Note zählt nicht

† Orientierungsprüfung

‡ außer zweites Fach ist Mathe

Fachübergreifende Kompetenzen (Nicht-Lehramt)

4 CP

Und was heißt das jetzt für die Informatik?

Pflichtmodule (Nicht-Lehramt)

80 CP

Fachübergreifende Kompetenzen (Nicht-Lehramt)

4 CP

- was Du willst

Und was heißt das jetzt fürs Informatik-Lehramt?

Pflichtmodule (Lehramt)

74 CP

1	Einführung in die Praktische Informatik ^{*†}	8 CP
1	Programmierkurs [*]	3 CP
2	Algorithmen und Datenstrukturen	8 CP
2	Betriebssysteme und Netzwerke	8 CP
3	Einführung in die Technische Informatik [*]	8 CP
3	Mathematik für Informatiker 1 ^{*#}	8 CP
4	Einführung in die Theoretische Informatik	8 CP
5	Informatik und Gesellschaft	3 CP
5	Software Engineering	8 CP
6	Datenbanken	8 CP
	Seminar	4 CP

* Note zählt nicht † Orientierungsprüfung # außer zweites Fach ist Mathe

Fachübergreifende Kompetenzen (Lehramt)

8 CP

Und was heißt das jetzt fürs Informatik-Lehramt?

Pflichtmodule (Lehramt)

74 CP

Fachübergreifende Kompetenzen (Lehramt)

8 CP

„Lehramtsoption“

Was ist diese sogenannte „Lehramtsoption“?

- Einführung in die Schulpädagogik 3 CP
- Einführung in die Pädagogische Psychologie 3 CP
- Grundfragen der Bildung 4 CP
- 1 dreiwöchiges Praktikum (BOP 1) 4 CP
- 1 zweiwöchiges Praktikum (BOP 2) 2 CP
- ein Fachdidaktikmodul in beiden Fächern je 2 CP
 - ι Fachdidaktik 1 Teil 2: Didaktik der Informatik
 - μ in Proseminar und Seminar integriert

Was sind mögliche Stolpersteine?

Startschwierigkeiten: Zwei-Fach-Studium

- Überschneidung von Lehrveranstaltungen
- Modellstudienplan und die Realität können abweichen
- Pendeln Feld – Altstadt/Bergheim wird knapp

Weitere Probleme

- Nur Wenige kennen die Details
- Dritte Fächer sind nicht geregelt
- Der Master befindet sich im Endstadium der Planung

Erste Hürde: Bachelorarbeit

- Mathe-Bachelorarbeit nur bei geeignetem zweiten Fach:
 - Informatik
 - Physik
 - Chemie
 - Biologie
 - Wirtschaftswissenschaften
- Informatik-Bachelorarbeit an keine formale Schranke gebunden,
- möglicherweise Schwierigkeiten Thema zu finden

Zweite Hürde: Masterzulassung

- Zulassung zum Master of Education erschwert, wenn die „Lehramtsoption“ nicht korrekt belegt wurde
- Zulassung zu anderen Masterstudiengängen unter Umständen schwierig
 - μ Mathe-Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (?)
 - ist im Allgemeinen nicht so ohne weiteres zu machen
 - ι, TI MINT-Bachelor mit ≥ 24 CP Informatikanteil
 - SciCom Mathe- oder Informatik-Bachelor, ausreichende Mathe- und Informatik-Kenntnisse
 - φ Bachelor mit $\geq 50\%$ Physik-Anteil

Wie sieht der Master of Education aus?

- Heidelberg School of Education
- Bildungswissenschaften 27 CP
- Fachwissenschaft 2×18 CP
- Fachdidaktik 2×13 CP
- Schulpraxissemester 16 CP
- Masterarbeit 15 CP

An wen kann ich mich wenden?

- Fachschaft

- AK Lehramt

 - lehramt@stura.uni-heidelberg.de

- Fachstudienberater

 - μ Dr. H. Kasten

 - INF 205, Zi 3.315

 - Sprechstunden: Freitags 13:00 - 14:00 Uhr

 - ι Dr. W. Merkle

 - INF 205, Zi 2.211

 - Sprechstunden: Montags 14:00 - 15:00 Uhr

- Prüfungsausschuss

 - μ der Gleiche wie für den 100% Bachelor

 - ι der Gleiche wie für den 100% Bachelor

■ Studienberatung Lehramt

■ Offene Sprechstunde der Studien- und Lehramtsberatung

Montag - Donnerstag: 10 - 16 Uhr

Freitag: 10 - 14 Uhr

Im Serviceportal, Universitätsverwaltung, Seminarstraße 2

■ Lehramtsberatung: Susanne Kemmer

Heidelberg School of Education

Raum 178, Seminarstraße 2

kemmer@heiedu.uni-heidelberg.de

■ Am Institut für Bildungswissenschaften

■ Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Prof. Dr. Anne Sliwka

■ Praxisphasen

Lia Oberhauser

An wen kann ich mich wenden?

■ Studienberatung Lehramt

■ Offene Sprechstunde der Studien- und Lehramtsberatung

Montag - Donnerstag: 10 - 16 Uhr

Freitag: 10 - 14 Uhr

Im Serviceportal, Universitätsverwaltung, Seminarstraße 2

■ Lehramtsberatung: Susanne Kemmer

Heidelberg School of Education

Raum 178, Seminarstraße 2

kemmer@heiedu.uni-heidelberg.de

■ Am Institut für Bildungswissenschaften

■ Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Prof. Dr. Anne Sliwka

■ Praxisphasen

Lia Oberhauser

Letzter Hinweis

Im Müsli bitte korrekten Studiengang angeben!

Wo finde ich die Inhalte der Lehramtsoption im LSF?



LSF: Lehre, Studium und Forschung Informationssystem der Universität Heidelberg

[Startseite](#) [Abmelden](#) Herr Samuel Scherer: Sie sind angemeldet in der Rolle Studierender der LAOption

[Meine Funktionen](#) [Veranstaltungen](#) [Einrichtungen](#) [Räume und Gebäude](#) [Personen](#)

WiSe 2018/19 |

Sie sind hier: [Veranstaltungen](#) [Vorlesungsverzeichnis](#)

Vorlesungsverzeichnis (WiSe 2018/19)

Seitenansicht wählen: [mittel](#) [lang](#)

• Vorlesungsverzeichnis

- Suche nach Veranstaltungen
- Tagesaktuelle Veranstaltungen
- Ausfallende Veranstaltungen
- Menü ausblenden

Vorlesungsverzeichnis

Fakultät für Verhaltens- und Empirische Kulturwissenschaften

Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaft

Bildungswissenschaftliche Studienanteile in der Lehramtsoption

Die bildungswissenschaftlichen Lehrangebote in der Lehramtsoption im polyvalenten Bachelor richten sich vornehmlich an Studierende mit 50-50 Fächerkombinationen, die ins Lehramt führen.

- Einführung in die Schulpädagogik (3LP)
- Einführung in die Pädagogische Psychologie (3LP)
- Berufsorientierende Praxisphase I (4 LP)
- Berufsorientierende Praxisphase II (2 LP)
- Seminar "Grundfragen der Bildung" (4LP)

[Download PDF-A \(300KB\)](#)

© Copyright Universität Heidelberg | [Kontakt](#) / [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#)

[Zurück](#)