

Willkommen im Chaos

Der 50%-Bachelor in Mathematik und Informatik

Juliana & Jasmin

Präsentation von Mo & Fabian

{juliana, jasmin}@mathphys.stura.uni-heidelberg.de

09. Oktober 2017

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
<hr/>	
	84 CP

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach: Mathe

Fachstudium	76 CP
Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK	8 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach

Fachstudium	74 CP
FÜK	10 CP
<hr/>	
	84 CP

Wie viel muss man eigentlich machen?

1. Fach: Mathe

Fachstudium	76 CP
Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK	8 CP
Bachelorarbeit	12 CP
<hr/>	
	96 CP

2. Fach: Informatik

Fachstudium	80 CP
Pflichtmodule	80 CP
FÜK	4 CP
<hr/>	
	84 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule	44 CP
■ Lineare Algebra 1 [†] und 2 [*]	16 CP
■ Analysis 1 und 2 [*]	16 CP
■ Proseminar	6 CP
■ Seminar	6 CP
[†] Orientierungsprüfung [*] bessere der beiden Noten zählt	
Wahlpflichtmodule	24 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK (Nicht-Lehramt) 8 CP	FÜK (Lehramt) 8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule	44 CP
Wahlpflichtmodule	24 CP
■ Algebra 1	8 CP
■ Funktionentheorie 1	8 CP
■ Numerik 0	8 CP
■ Stochastik 0	8 CP
Wahlmodul(e)	8 CP
FÜK (Nicht-Lehramt)	8 CP
FÜK (Lehramt)	8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule 44 CP

Wahlpflichtmodule 24 CP

Wahlmodul(e) 8 CP

- beliebige Mathe-Veranstaltung(en)
(z. B. auch die vierte Vorlesung aus dem Wahlpflichtbereich)

FÜK (Nicht-Lehramt) 8 CP

FÜK (Lehramt) 8 CP

Und was heißt das jetzt für die Mathematik?

Pflichtmodule	44 CP
---------------	-------

Wahlpflichtmodule	24 CP
-------------------	-------

Wahlmodul(e)	8 CP
--------------	------

FÜK (Nicht-Lehramt)	8 CP
----------------------------	-------------

■ was Du willst

FÜK (Lehramt)	8 CP
----------------------	-------------

„Lehramtsoption“

Und was heißt das jetzt für die Informatik?

Pflichtmodule (Nicht-Lehramt)

80 CP

1	Einführung in die Praktische Informatik ^{*†}	8 CP
1	Programmierkurs [*]	3 CP
2	Algorithmen und Datenstrukturen	8 CP
2	Betriebssysteme und Netzwerke	8 CP
3	Einführung in die Technische Informatik [*]	8 CP
3	Mathematik für Informatiker 1 ^{*‡}	8 CP
4	Einführung in die Theoretische Informatik	8 CP
4	Proseminar	3 CP
5	Software Engineering	8 CP
6	Datenbanken	8 CP
	Seminar	4 CP
	Anfängerpraktikum	6 CP

* Note zählt nicht

† Orientierungsprüfung

‡ außer zweites Fach ist Mathe

Fachübergreifende Kompetenzen (Nicht-Lehramt)

4 CP

Und was heißt das jetzt für die Informatik?

Pflichtmodule (Nicht-Lehramt)

80 CP

Fachübergreifende Kompetenzen (Nicht-Lehramt)

4 CP

- was Du willst

Und was heißt das jetzt fürs Informatik-Lehramt?

Pflichtmodule (Lehramt)

74 CP

1	Einführung in die Praktische Informatik ^{*†}	8 CP
1	Programmierkurs [*]	3 CP
2	Algorithmen und Datenstrukturen	8 CP
2	Betriebssysteme und Netzwerke	8 CP
3	Einführung in die Technische Informatik [*]	8 CP
3	Mathematik für Informatiker 1 ^{*‡}	8 CP
4	Einführung in die Theoretische Informatik	8 CP
5	Informatik und Gesellschaft	3 CP
5	Software Engineering	8 CP
6	Datenbanken	8 CP
	Seminar	4 CP

* Note zählt nicht † Orientierungsprüfung ‡ außer zweites Fach ist Mathe

Fachübergreifende Kompetenzen (Lehramt)

8 CP

Und was heißt das jetzt fürs Informatik-Lehramt?

Pflichtmodule (Lehramt)

74 CP

Fachübergreifende Kompetenzen (Lehramt)

8 CP

„Lehramtsoption“

Was ist diese sogenannte „Lehramtsoption“?

- Einführung in die Schulpädagogik 3 CP
- Einführung in die Pädagogische Psychologie 3 CP
- Grundfragen der Bildung 4 CP
- 1 dreiwöchiges Praktikum 4 CP
- 1 zweiwöchiges Praktikum 2 CP
- ein Fachdidaktikmodul in beiden Fächern je 2 CP
 - ι Fachdidaktik 1 Teil 2: Didaktik der Informatik
 - μ in Proseminar integriert

Was sind mögliche Stolpersteine?

Startschwierigkeiten: Zwei-Fach-Studium

- Überschneidung von Lehrveranstaltungen
- Modellstudienplan und die Realität können abweichen
- Pendeln Feld – Altstadt/Bergheim wird knapp

Weitere Probleme

- Nur Wenige kennen die Details
- Dritte Fächer sind nicht geregelt
- Der Master befindet sich im Endstadium der Planung

Was sind mögliche Stolpersteine?

Erste Hürde: Bachelorarbeit

- Mathe-Bachelorarbeit nur bei geeignetem zweiten Fach:
 - Informatik
 - Physik
 - Chemie
 - Biologie
 - Wirtschaftswissenschaften
- Informatik-Bachelorarbeit an keine formale Schranke gebunden,
- möglicherweise Schwierigkeiten Thema zu finden

Zweite Hürde: Masterzulassung

- Zulassung zum Master of Education erschwert, wenn die „Lehramtsoption“ nicht korrekt belegt wurde
- Zulassung zu anderen Masterstudiengängen unter Umständen schwierig
 - μ Mathe-Bachelor oder vergleichbarer Abschluss (?)
 - ist im Allgemeinen nicht so ohne weiteres zu machen
 - ι, TI MINT-Bachelor mit ≥ 24 CP Informatikanteil
 - SciCom Mathe- oder Informatik-Bachelor, ausreichende Mathe- und Informatik-Kenntnisse
 - φ Bachelor mit $\geq 50\%$ Physik-Anteil

Wie sieht der Master of Education aus?

- Heidelberg School of Education
- Bildungswissenschaften 27 CP
- Fachwissenschaft 2×18 CP
- Fachdidaktik 2×13 CP
- Schulpraxissemester 16 CP
- Masterarbeit 15 CP

An wen kann ich mich wenden?

- Fachschaft

- AK Lehramt

 - lehramt@stura.uni-heidelberg.de

- Fachstudienberater

 - μ Dr. H. Kasten

 - INF 205, Zi 3.315

 - Sprechstunden: Freitags 13:00 - 14:00 Uhr

 - ι Dr. W. Merkle

 - INF 205, Zi 2.211

 - Sprechstunden: Montags 14:00 - 15:00 Uhr

- Prüfungsausschuss

 - μ der Gleiche wie für den 100% Bachelor

 - ι der Gleiche wie für den 100% Bachelor

An wen kann ich mich wenden?

■ Studienberatung Lehramt

■ Offene Sprechstunde der Studien- und Lehramtsberatung

Montag - Donnerstag: 10 - 16 Uhr

Freitag: 10 - 14 Uhr

Im Serviceportal, Universitätsverwaltung, Seminarstraße 2

■ Lehramtsberatung: Susanne Kemmer

Heidelberg School of Education

Raum 178, Seminarstraße 2

kemmer@heiedu.uni-heidelberg.de

■ Am Institut für Bildungswissenschaften

■ Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Prof. Dr. Anne Sliwka

■ Praxisphasen

Lia Oberhauser

An wen kann ich mich wenden?

■ Studienberatung Lehramt

■ Offene Sprechstunde der Studien- und Lehramtsberatung

Montag - Donnerstag: 10 - 16 Uhr

Freitag: 10 - 14 Uhr

Im Serviceportal, Universitätsverwaltung, Seminarstraße 2

■ Lehramtsberatung: Susanne Kemmer

Heidelberg School of Education

Raum 178, Seminarstraße 2

kemmer@heiedu.uni-heidelberg.de

■ Am Institut für Bildungswissenschaften

■ Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Prof. Dr. Anne Sliwka

■ Praxisphasen

Lia Oberhauser

Letzter Hinweis

Im Müsli bitte korrekten Studiengang angeben!