

# Aufgaben Differentialrechnung

Leite die folgenden Funktionen nach  $x$  ab.

## 1

a)  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 6x - 5$

b)  $f(x) = -\frac{4}{x^3}$

c)  $f(x) = 2 \sin(\pi x)$

## 2

a)  $f(x) = e^{-x}$

b)  $f(x) = \sqrt{e^x}$

c)  $f(x) = -\ln(2x)$

## 3

a)  $f(x) = \ln\left(\frac{1+e^x}{1-e^x}\right)$

b)  $f(x) = \ln\left(\sqrt[3]{\frac{e^{3x}}{1+\sin(2x)}}\right)$

c)  $f(x) = 2x - (\ln(2 - 4 \cdot e^x))^2$

## 4

a)  $f(x) = \ln(\ln(x))$

b)  $f(x) = b \cdot x^{a+2} \cdot \sin(e^{c-d})$

c)  $f(x) = x^x$

# Übungsaufgaben

## Partielle Integration

Löse die folgenden Integrale mit Hilfe von partieller Integration:

1.  $\int_0^2 x \cdot e^x dx$

2.  $\int_1^3 \ln^2(x) dx$

3.  $\int_e^{e^2} x \ln(x) dx$

4.  $\int_0^1 x^2 \cdot e^x dx$

5.  $\int_0^1 2x \cdot e^x dx$

## Substitution

Löse die folgenden Integrale mit Hilfe von Substitution:

1.  $\int_0^s e^{-x} dx$

2.  $\int_0^9 \frac{1}{(x+1)^2} dx$

3.  $\int_1^e \frac{\ln(x)}{x} dx$

4.  $\int_1^2 \frac{\sqrt{\ln(x)}}{x} dx$

## Substitution und partielle Integration

Löse das folgenden Integrale mit Substitution und/oder partieller Integration:

$$\int_0^1 x \ln(x^2 + 1) dx$$

# Übungsaufgaben

## Trigonometrische Funktionen

Berechne/Vereinfache die folgenden Ausdrücke:

1.  $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$
2.  $\sin(x)^2 \cdot \cos(x)^2 + \sin(x)^4$
3.  $\cos(x - \pi) \cdot \cos(9\pi)$
4.  $\cos(2x) + \sin(x)^2$
5.  $\tan(x)^2 - \sin\left(\frac{3\pi}{2}\right)$
6.  $\cos(x)^3 - \frac{\sin(x + \pi) \cdot \sin(2x)}{2}$

## Komplexe Zahlen

Berechne/Vereinfache die folgenden Ausdrücke:

1.  $2 + 6i + (7 - 3i)$
2.  $(4 - i) \cdot (5 + 9i)$
3.  $\frac{2 + 2i}{4 - 5i}$
4.  $2e^{i\pi/3} \cdot 3e^{i\pi/2}$
5.  $\frac{4e^{i2\pi}}{9e^{i\pi}}$

Weitere Aufgaben:

1. Berechne das multiplikativ Inverse von  $4 + 3i$  sowie  $5e^{i\pi/6}$ .
2. Zeige, dass  $\frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} = \sin x$ .
3. Transformiere  $z = 1 + \sqrt{3}i$  in die Polardarstellung.
4. Transformiere  $z = 8e^{i\pi/4}$  in die Real-/Imaginärteil-Darstellung.
5. Berechne  $i^i$ .

# Aufgaben zur Polynomdivision

**0. Start** Berechne 148512:13 per schriftlicher Division.

**1. Aufwärmen** Gegeben seien die Polynome

$$a(t) = x^3 - 2x + 1$$

$$b(t) = -\frac{1}{2}x + 5x^4 - x^3$$

$$\text{und } c(t) = 3 - x^3.$$

- a) Gib den Grad und den Leitkoeffizienten jedes dieser Polynome an.  
Bestimme daraus jeweils, ohne explizite Berechnung des gesamten Terms, Grad und Leitkoeffizient von  $a(t) + c(t)$ ,  $b(t) - c(t)$  und  $b(t) \cdot c(t)$ .
- b) Berechne:
- (i)  $a(t) \cdot b(t)$
  - (ii)  $a(t) \cdot c(t)$
  - (iii)  $b(t) \cdot c(t)$

**2. Polynomdivision** Bestimme das Ergebnis der folgenden Terme:

- a)  $(x^2 - 2) : (x - \sqrt{2})$
- b)  $(-2x^3 + 3x^2 + 2x - 3) : (-2x + 3)$
- c)  $(x^5 + x^3 + 0.5x^2 - 6x + 1.5) : (x^2 + 3)$
- d)  $(-4x + 5x^2 - 3 + 3x^3) : (2x + 1)$
- e)  $(x^4 + 4x^3 + 2x - 3) : (x + 2)$
- f)  $(x^4 - 5x^2 + 4) : (x + 2) : (x - 2) : (x - 1)$
- g)  $(x^4 - x^3 - 21x^2 + x + 20) : (x^2 + 5x + 4)$
- h)  $(-2x^3 + 1 + x^2 - x^4) : (x^4 - x^2 + 2x^3 - 1)$

**3. Nullstellen** Bestimme die Nullstellen folgender Polynome, indem du eine Nullstelle durch „scharfes Hinsehen“/Einsetzen errätst und dann (falls nötig) die Polynomdivision anwendest.

- a)  $x^3 + 2x^2 - x - 2$
- b)  $3x^3 + 3x^2 - 4x - 4$
- c)  $1.5x^3 - 5.5x^2 + x$
- d)  $x^3 + 8x^2 + 5x - 50$
- e)  $x^4 - 13x^2 + 36$
- f)  $x^4 - 8x^2 - 9$

# Übungsaufgaben

## Rechnen mit Vektoren

Gegeben seien die folgenden reelwertigen Vektoren

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} -3 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad \vec{c} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad \vec{d} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

1. Zeichnen Sie die Vektoren  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$ ,  $\vec{d}$  in ein kartesisches Koordinatensystem.
2. Berechnen Sie

$$\vec{a} + \vec{b}, \quad \vec{c} - 2\vec{d}, \quad \vec{a} + 3\vec{d}, \quad \vec{a} - 2\vec{b} + \vec{c}.$$

Und skizzieren Sie dies.

3. Berechnen Sie

$$\vec{a} \cdot \vec{b}, \quad \vec{c} \cdot \vec{a}, \quad \vec{a} \cdot (\vec{d} - \vec{c}), \quad \vec{a} (\vec{b} \cdot \vec{c}).$$

Und verdeutlichen Sie mit einer Skizze, was das Skalarprodukt bedeutet.

4. Berechnen Sie die Beträge der Vektoren  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  und  $\vec{d}$ . Sind zwei der Vektoren gleich? Überlegen Sie sich zu jedem Vektor einen Vektor der gleich zu diesem, aber nicht identisch ist.
5. Berechnen Sie

$$\vec{a} \times \vec{b}, \quad \vec{c} \times (\vec{a} + \vec{b}), \quad (\vec{d} \times \vec{a}) \cdot (\vec{b} - \vec{c}).$$

## Vektoren in Komponentendarstellung

Seien  $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3 \in \mathbb{R}^3$  die orthogonalen Einheitsvektoren in  $x$ -,  $y$ - und  $z$ -Richtung.

- (i) Berechnen Sie die folgenden Ausdrücke

(a)  $\vec{e}_1 \cdot (\vec{e}_2 - 5\vec{e}_3)$

(b)  $(\vec{e}_1 + 5\vec{e}_2) \cdot (8\vec{e}_2 - 6\vec{e}_3)$

(c)  $(6\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2 + \vec{e}_3) \cdot (2\vec{e}_1 - 6\vec{e}_2 + 18\vec{e}_3)$

- (ii) Bestimmen Sie den Parameter  $\alpha \in \mathbb{R}$  so, dass die Vektoren  $\vec{a} = \vec{e}_1 - 2\alpha\vec{e}_2 + 7\alpha\vec{e}_3$  und  $\vec{b} = 24\vec{e}_1 + \frac{\alpha}{3}\vec{e}_2 + 0\vec{e}_3$  orthogonal zueinander sind.
- (iii) Welche Länge hat die Projektion des Vektors  $\vec{a} = -\vec{e}_1 + 2\vec{e}_2 + 3\vec{e}_3$  auf die Richtung des Vektors  $\vec{b} = 2\vec{e}_1 - 6\vec{e}_2 + 2\vec{e}_3$ ?
- (iv) Zerlegen Sie den Vektor  $\vec{a} = 3\vec{e}_1 + \vec{e}_2 - \vec{e}_3$  in einen Vektor  $\vec{a}_\perp$  senkrecht und einen Vektor  $\vec{a}_\parallel$  parallel zum Vektor  $\vec{b} = \vec{e}_1 + 2\vec{e}_2 + \vec{e}_3$ . Überprüfen Sie anschließend, dass  $\vec{a}_\perp \cdot \vec{a}_\parallel = 0$  gilt.
- (v) Bestimmen Sie all jene Einheitsvektoren, die orthogonal zum Vektor  $\vec{e}_3$  sind.

## Rechnen mit Matrizen und Vektoren

Gegeben seien die folgenden reellwertigen Matrizen

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 0 & 4 & 1 \\ -3 & -1 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & 4 & 8 \\ -3 & 2 & 3 \\ 1 & 4 & 7 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ -4 & 5 & -6 \\ 7 & -8 & 9 \end{pmatrix}$$

sowie die reellwertigen Vektoren

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}, \quad \vec{c} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

- Berechnen Sie  $A + B$ ,  $A + 5B - C$ ,  $-2C + 3B$ .
- Berechnen Sie  $A^T - B$ ,  $B^T - C^T$ ,  $A^T - 3B + C^T$ .
- Berechnen Sie  $A \cdot \vec{a}$ ,  $C \cdot \vec{c}$ ,  $2B(\vec{a} - 3\vec{b})$ .
- Berechnen Sie  $AB - BA$ ,  $CA - AC$ ,  $BC - CB$ .
- Berechnen Sie die Determinanten der Matrizen  $A$ ,  $B$  und  $C$ .
- Zeigen Sie explizit am Beispiel der Matrizen  $A$  und  $B$ , dass  $\det(AB) = \det(A)\det(B)$  gilt.

## Gaußverfahren

Lösen Sie folgendes Gleichungssystem:  $A\vec{x} = \vec{b}$ , wobei

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 4 \\ 1 & 1 & 5 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

und  $\vec{x}$  unbekannt ist.

## Invertieren von Matrizen

Berechnen Sie die Determinanten der folgenden Matrizen und versuchen Sie dann diese zu invertieren, wenn möglich.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 84 & 88 \\ 168 & 176 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 9 & 8 & 0 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}, \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 9 & 8 & 7 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}, \quad E = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$